

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Животные юга»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с животными жарких стран (лев, тигр, жираф, слон, обезьяна, крокодил, черепаха); характерным внешним видом, повадками, питанием, местом проживания, детенышами. Введение понятий хищники и травоядные животные. Знакомство с особенностями климата (жаркая погода круглый год, засуха), растительностью, и связанными с этим особенностями внешнего вида животных (их строение, защитная окраска). Правила безопасного поведения в общении с дикими животными в зоопарке.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Состав числа 4»</i></p> Знакомство с составом числа 4 из единиц и двух слагаемых на основе практических действий с предметами. Деление предмета (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) на четыре части. Разбивка множества на части и их воссоединение; установление отношений между целым множеством и каждой его частью, понимание, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Формирование понятия числового ряда. Различение количества предметов (1-2-3-4) с помощью различных анализаторов. Прямой и обратный счет от четырех. Согласование числительных с существительными.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Понятия «больше», «меньше». Понятия «внутри», «снаружи»</i></p> Учить находить в окружающей обстановке на ограниченном пространстве предметов <i>столько, сколько; столько же, одинаково; больше, меньше</i> . Учить отсчитывать, выкладывать и прикладывать определенное количество предметов по слову. Уравнивание групп предметов двумя способами. Упражнение в определении пространственного положения предметов (внутри, снаружи).
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Кладовая земли»</i></p> Познакомить с составом песка и земли при рассматривании через лупу. Проверить свойства сухого и влажного песка и земли на сыпучесть и липкость, способность сохранять рисунок.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [ы], [у] и соответствующие им буквы»</i></p> Обобщение знаний о гласных звуках [а], [о], [у], [ы], соответствующих им букв. Отличительные особенности гласных. Слово, предложение. Практическое употребление предлогов <i>за, перед, из</i> в

		речи.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнение и активизация словаря по теме: «Животные жарких стран»; учить отгадывать загадки; обогащать экспрессивный словарь словами-антонимами; совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование притяжательных прилагательных, существительных во множественном и единственном числе – названий детенышей), согласовывать числительные от 1 до 5 с существительными
	Развитие связной речи	<i>Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»</i> Учить детей рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, характерные существенные и второстепенные признаки, качества, действия. Учить составлять рассказ по сюжетной картине. Упражнять детей в употреблении глаголов прошедшего времени; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; упражнять в подборе имен существительных к именам прилагательным по теме.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение африканской сказки «Новые модные шубки»</i> Знакомство со сказками народов мира. Понимание образного содержания и идеи сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Отличие сказки от произведений других литературных жанров. Обучение отгадыванию загадок, построенных на описании и сравнении. Развитие слухового внимания, наблюдательности, моторики рук. Воспитание интереса к информации познавательного характера.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Этикет, его история. Столовый этикет»</i> Продолжить знакомство с этикетом и историй его возникновения. Дать понятие «общественное место». Познакомить с правилами этикета в общественном месте. Познакомить на примере театра с выходным этикетом и с гостевым этикетом.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Цирковое представление»</i> Учить применять в игре знания, полученные из жизненного опыта, из кинофильмов, рассказов. Учить распределять роли с учётом того, кто лучше справится с той или иной ролью, создаст более яркий образ (дрессировщик, жонглёр, клоун, ведущий, гимнасты и т.д.), подбирать атрибуты к игре. Учить разрешать конфликты, возникающие в игре. Способствовать укреплению устойчивых детских объединений.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Самый, самый высокий ... жираф»</i> Обучение оцениванию пропорции изображаемого предмета (вытянут в длину) для правильного расположения листа бумаги в вертикальном положении. Выработка навыка рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок. Обучение смешиванию красной и желтой краски для получения оранжевого цвета. Передача характерных особенностей и выразительности образа с помощью цвета и нанесения пятен «тычком», прорисовывания мелких деталей.

	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Жираф»</i></p> <p>Лепка фигуры животного с натуры, передача пропорции и величины деталей. Обучение лепке из отдельных частей (конструктивным способом) с использованием различных приёмов лепки: разрезание валика стекой для получения туловища и ног у животного раскатывание, оттягивание, примазывание одной части к другой, сглаживание поверхности формы пальцами. Смешивание пластилина разных цветов для получения нужного оттенка. Дополнение пластилиновой фигурки деталями из пластилина другого цвета (пятна, глаза, нос).</p>
	Конструирование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Зоопарк. Крокодил. Жираф»</i></p> <p>Учить анализировать постройку ограждения, видеть геометрические формы вольеров, строить их по образцу, используя умение ритмично размещать детали. Учить детей делать небольшие постройки (жираф, крокодил) по схеме. Способствовать обыгрыванию построек. Развивать творческие способности.</p>
	Ручной труд	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Пингвины»</i></p> <p>Изготовление поделки из бросового материала – упаковки киндер-сюрприза. Обучение размазыванию пластилина вокруг объемной основы. Дополнение основы мелкими деталями для передачи выразительности образа.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево. Ходьба в колонне по одному. Равнение в затылок в колонне. Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. Бег на носках. Построение в круг. Подскоки на месте на двух ногах. Катание мяча змейкой между предметами. Ползание на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

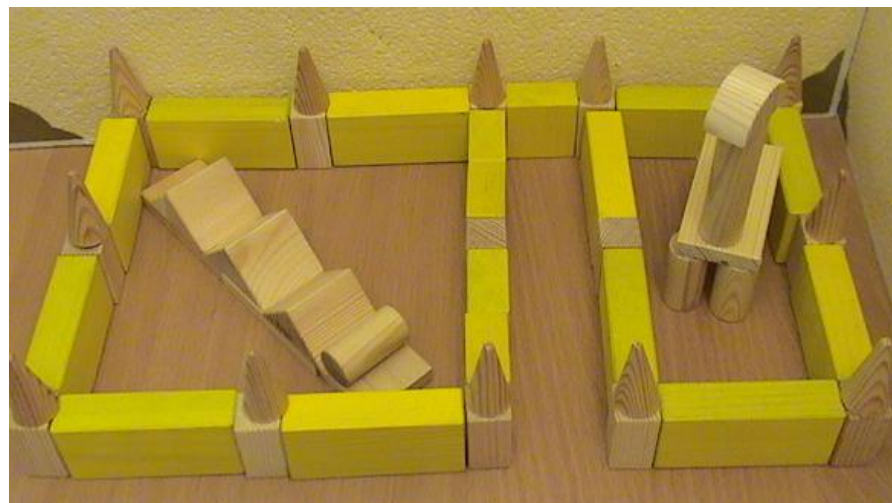
Образец с изображением жирафа.
Простой карандаш, гуашь или акварель, кисть, салфетка.

Фигура жирафа. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Упаковки от киндер-сюрприза, заготовка льдины из бумаги, пластилин.
Дощечка и стеки.

На одну постройку:
кирпичик широкий – 14 шт., кирпичик узкий – 3 шт., полукирпичик узкий - 1 шт., полукирпичик широкий – 1 шт., треугольная призма из кубика – 3 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 14 шт., полуцилиндр низкий широкий – 1 шт., цилиндр высокий узкий – 1 шт., цилиндр низкий узкий – 5 шт., низкий узкий конус - 12 шт.